

Workshop 3:
**Mentale Gesundheit von
Schülerinnen und Schülern
fördern**

Strukturen, Programme und Kooperationen
schulischer Gesundheitsförderung
zielgerichtet umsetzen

Ute Schmazinski, Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz
Ulrich Striegel, Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen

Was erwartet Sie im Workshop?

01

**Mentale Gesundheit:
Schulstruktur**

02

**Mentale Gesundheit:
Programme, Projekte**

03

**Mentale Gesundheit:
Kooperationen**

04

World-Café

05

**Abschluss und
Ausblick**

01 Mentale Gesundheit und Schulstruktur

Handlungsfelder der Gesundheitsförderung und Prävention in der Schule

Unterricht	Klare Strukturen, Regelklarheit, lernförderliches Klima, inhaltliche Klarheit, individuelles Fördern, transparentes Feedback...
Schulleben und Schulkultur	Werte und Haltungen, Transparenz, Unterstützungsstrukturen, Mitwirkung, Kooperationen, Kommunikation, Teilhabe....
Personal/multi-professionelle Teams	Professionalisierung, Selbstverständnis, Kooperation...
Leitung/Management	Führung, Steuerung, Unterrichts- und Personalentwicklung, Partizipation und Delegation, Information und Vernetzung...
Schulentwicklung	Leitbild, Entwicklungsziele, Maßnahmen (Planung, Umsetzung, Evaluation)

02 Programme und Projekte



Programm

- zielgerichtetes, längerfristiges Vorhaben
- strukturverändernd (Organisationsentwicklung)



Projekt

- einmaliges, strukturiertes und geplantes Vorhaben, um festgelegte Ziele zu erreichen
- zeitlich begrenzt

Programme und Projekte

Stichwort: Psychische Gesundheit

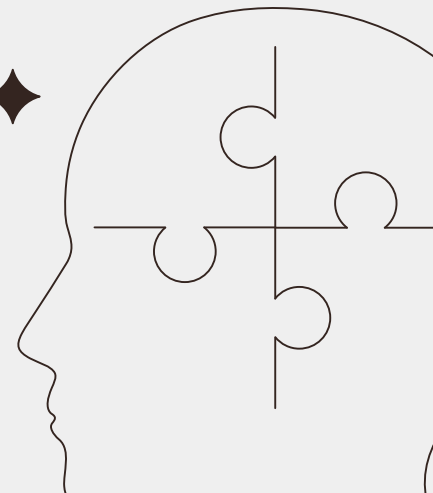


65 Treffer!!

Angebote zur Förderung der mentalen Gesundheit (Beispiele)



Gemeinsam
Klasse sein



Auswahl geeigneter Programme/Projekte

Zielgruppe

Ziele

Träger

Voraussetzungen

Qualität/
Evidenz

Kosten

Dauer

Passung

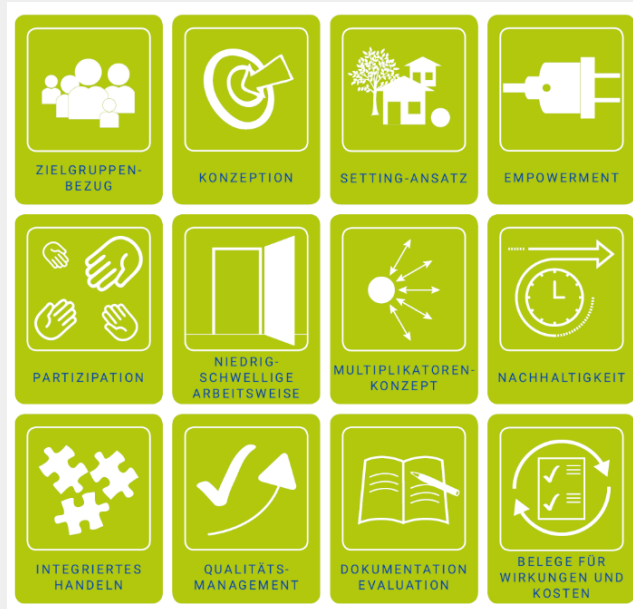
Material

externe
Unterstützung

Umsetzbarkeit/
Aufwand



Qualitätskriterien



Instrument zur Unterstützung der Qualitätsentwicklung in der Gesundheitsförderung

03 Kooperation in Schule

Interne Kooperation

professionelle
Zusammenarbeit des
schulischen Personals

Externe Kooperation

abgestimmte und
kontinuierliche
Zusammenarbeit mit
außerschulischen
Partnern

Gesetzlich verankerte Kooperationen

Jugendhilfe - Schule

Kinder- und Jugendhilfegesetz
(§ 81 SGBVIII)

**Gesetz zur Kooperation und
Information im Kinderschutz**
(§ 3 KKG)

ÖGD - Schule

Infektionsschutzgesetz

**Gesundheitsdienstgesetze der
Länder**
(u.a. Schulgesundheitspflege, Prävention)

Weitere Kooperationen



Rahmenbedingungen



Nutzen

verbindende Zielsetzung,
gemeinsame Visionen



Gestaltung

Engagement und Zeit



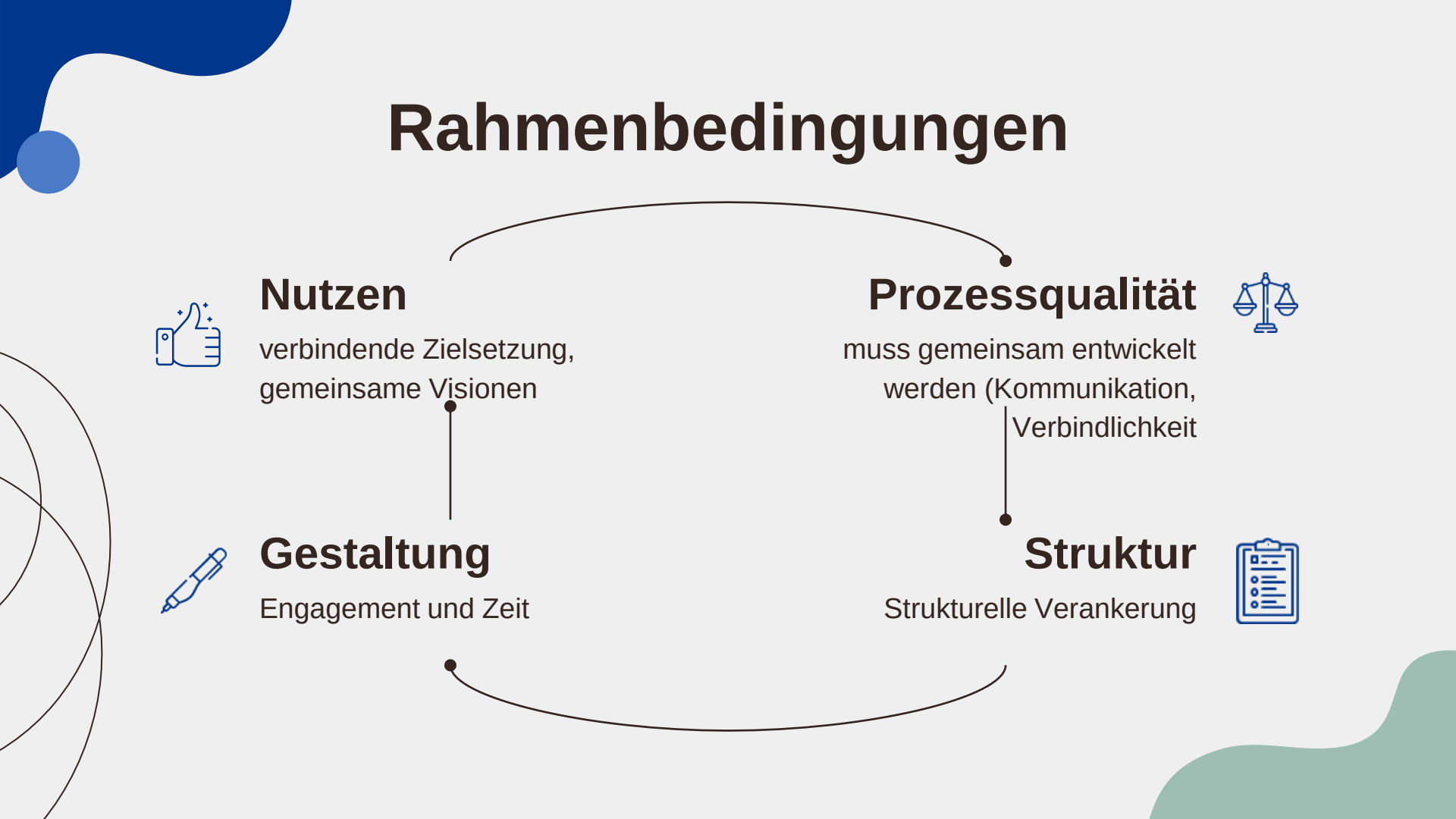
Prozessqualität

muss gemeinsam entwickelt
werden (Kommunikation,
Verbindlichkeit)



Struktur

Strukturelle Verankerung





04 Mentale Gesundheit fördern – Kooperationen gestalten

World-Café

Mentale Gesundheit fördern - Kooperationen gestalten



Erfahrungen

Welche Erfahrungen haben Sie bisher mit Kooperationen zur Förderung der psychischen Gesundheit in Schule gemacht?



Bedingungen

Wie kann eine gute Kooperation mit Schulen zur Förderung der psychischen Gesundheit gelingen?



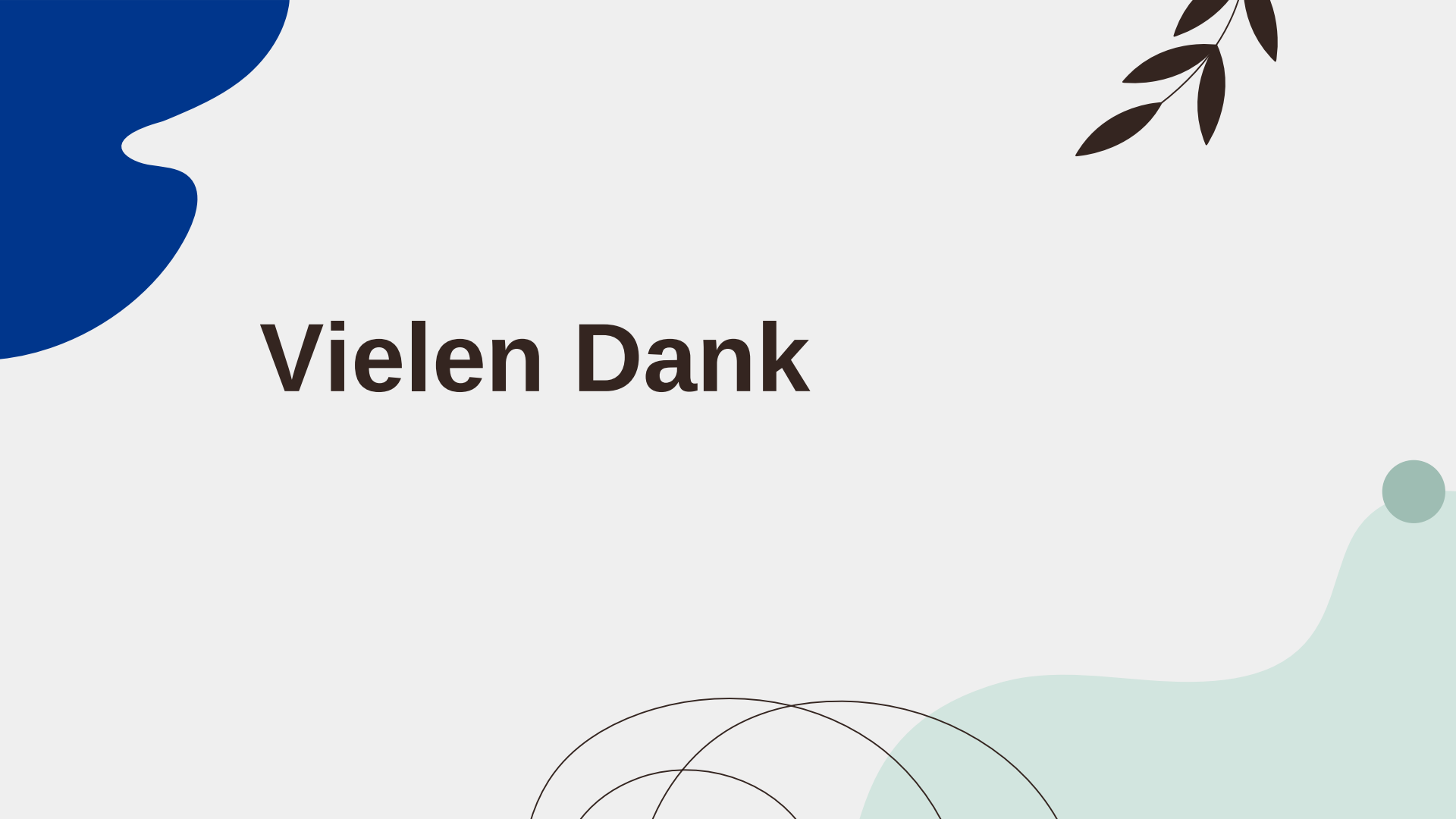
Anforderungen

- Welche Anforderungen haben
- Schulen an Kooperationspartner?
 - Kooperationspartner an Schulen?



Umsetzung

Wie können Schulen (noch) besser unterstützt werden? Was sind die nächsten Umsetzungsschritte (Bund, Länder, Kommune)?



Vielen Dank