



26.11.2024



Positive Wirkung von Bewegung auf das Wohlbefinden

- Eine Vielzahl an Studien belegen, dass Bewegung ein protektiver Faktor für die Entstehung psychischer Krankheiten sein kann (z.B. Depression, Angststörungen, ADHS)
- Stressreduktion durch Bewegung
- Positive Effekte auf die k\u00f6rperliche Gesundheit, Kognition und akademische Leistung k\u00f6nnen sich ebenfalls positiv auf das psychische Wohlbefinden auswirken
- Bewegung ist ein relevanter Faktor in der Behandlung psychischer Krankheiten

Wirkmechanismen



Neurobiologische Mechanismen

Veränderung der Gehirnstruktur und Gehirnfunktion

u.a. Einfluss auf Neurotransmitter und Hormone (z.B. Cortisolspiegel)

Psychosoziale Mechanismen

Positive Effekte auf das Selbstbewusstsein, das Selbstkonzept, die Selbstwirksamkeit, das Körperbild...

Entwicklung eines unterstützenden sozialen Netzwerks

Wie viel bewegen sich Jugendliche?

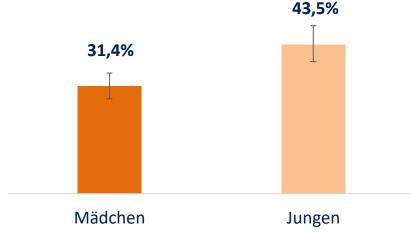


Erreichen der Bewegungsempfehlung bei Jugendlichen

Die WHO empfiehlt durchschnittlich mind. 60 min pro Tag (mit mind. moderater Intensität)

lediglich 38% der 14- bis 17-Jährigen erreichen diese Empfehlung





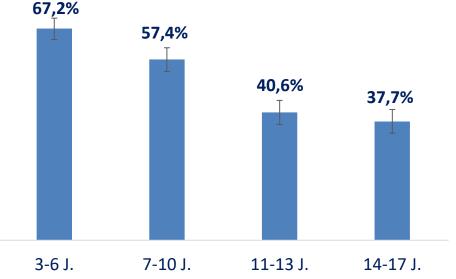
Datenbasis: KIDA-Telefonbefragung 02/2022 - 04/2023 n = 1.678



Erreichen der Bewegungsempfehlung bei Jugendlichen

Die WHO empfiehlt durchschnittlich mind. 60 min pro Tag (mit mind. moderater Intensität)

Im Altersverlauf nimmt der Anteil deutlich ab



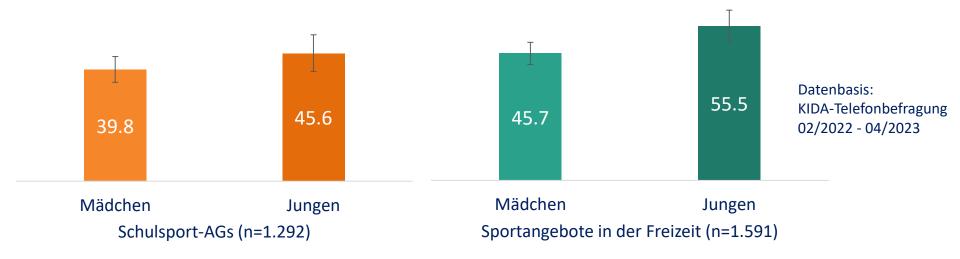
Datenbasis: KIDA-Telefonbefragung 02/2022 - 04/2023 n = 6.938





Teilnahme an Schulsport-AGs und weiteren Sportangeboten

- 43% der 14- bis 17-Jährigen nehmen an Schulsport-AGs teil
- > 51% nehmen an Sportangeboten in der Freizeit teil (z.B. Verein, Kurse)



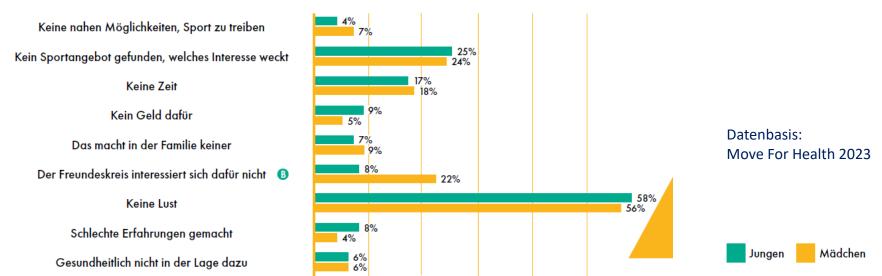




Gründe für sportliche Inaktivität Jugendlicher Ergebnisse aus dem Verbundprojekt MOVE FOR HEALTH



ICH TREIBE BISHER EHER WENIG SPORT, WEIL ...



Dreiskämper, D. et al. (2023). Sport und mentale Gesundheit von Kindern und Jugendlichen – Ausgewählte Ergebnisse aus dem Move For Health Projekt.

Bewegungsförderung von Jugendlichen



Bewegungsförderung und Wohlbefinden

Kontextfaktoren **Empfehlungen** Persönliche Präferenzen Unterrichtsstil, der die Bedürfnisse nach Autonomie, Art der Vermittlung Kompetenz und sozialer Bindung erfüllt In einer Gruppe, die Unterstützung bietet und positive Soziale Umwelt Interaktionen fördert Ein Teil der Bewegung sollte im Freien in angenehmer Physische Umwelt Umgebung stattfinden Ein Teil sollte in der Freizeit oder durch aktive Lebensbereich Mobilität erfolgen Art der Bewegung/des Orientierung an Vorlieben und Freude Sports

modifiziert nach Vella SA, Aidman E, Teychenne M et al. (2023) Optimising the effects of physical activity on mental health and wellbeing: A joint consensus statement from Sports Medicine Australia and the Australian Psychological Society. J Sci Med Sport 26(2):132-139



Settings für die Bewegungsförderung Jugendlicher

- Schule und weitere Ausbildungsstätten
 - Mehrkomponenten Interventionen
 - Besonders effektiv, wenn Bestandteil des Unterrichts
- Kommune
 - Attraktive und sichere Gestaltung von Sportstätten, Parks sowie der Infrastruktur für aktive Mobilität
- Soziale Umfeld (Familie, Eltern und Freunde)
- Partizipative Gestaltung von Bewegungsangeboten
- Sichere Rahmenbedingungen schaffen
 - Schutz vor physischer und psychischer Gewalt/Missbrauch, Substanzmissbrauch



Fazit

- Positive Wirkung der Bewegung auf das Wohlbefinden
- Die Mehrzahl der Jugendlichen bewegt sich zu wenig insbesondere Mädchen
- Eine Vielzahl an Kontextfaktoren können den positiven Effekte von Bewegung auf das psychische Wohlbefinden beeinflussen.
- Bewegungsförderung vor allem in den Settings Schule und Kommune wirksam
- Partizipative Gestaltung der Bewegungsangebote



